

Załącznik nr 01
do zarządzenia nr 33/2019/2020
Dyrektora Zespołu
Szkolno – Przedszkolnego w Mesznej
z dnia 31.08.2020 r

PROCEDURA ORGANIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWACZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM W MESZNEJ W SYSTEMIE PRACY HYBRYDOWEJ

§ 1

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w przypadku znaczącego pogorszenia się sytuacji sanitarno – epidemiologicznej w kraju /regionie, wystąpienia na terenie placówki ogniska zakażenia bądź zaistnienia innych czynników skutkujących obniżeniem poziomu bezpieczeństwa zdrowotnego uczniów i pracowników Dyrektor za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego podejmuje decyzję o przejściu placówki na hybrydowy (mieszany) system kształcenia (wariant B), zakładający łączenie nauki i pracy zdalnej ze stacjonarną.

2. O zawieszeniu zajęć w związku z sytuacją epidemiologiczną informuje się nadzór pedagogiczny

§ 2

1. Zawieszenie zajęć stacjonarnych i wprowadzenie kształcenia na odległość dotyczyć może: całej placówki, szkoły, przedszkola, grupy wychowawczej, oddziału, etapu edukacyjnego. Zawiesić można wszystkie bądź poszczególne zajęcia edukacyjne.

§ 3

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki i przejścia w tryb pracy mieszanej zawieszono stacjonarnie zajęcia realizuje się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia Prawo Oświatowe.

2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

1) z wykorzystaniem:

a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl; www.gov.pl/zdalnelekcje ;

b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz jednostek mu podległych;

c) materiałów prezentowanych w publicznej telewizji i radiofonii;

d) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela;

2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się z ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;

3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem, rodzicem;

4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu.

3. Celem różnicowania form pracy z dzieckiem nauczyciele organizują zajęcia przy wykorzystaniu aplikacji i programów do komunikacji bezpośredniej np. platformy Meet Google (praca synchroniczna) oraz poprzez udostępnianie uczniowi materiałów i zadań do wykonania w czasie odroczonym (praca asynchroniczna).

4. Nauczyciel udostępnia uczniom materiały, karty pracy, linki do ćwiczeń interaktywnych oraz inne według uznania do opracowania i odesłania w ustalonej formie i terminie.

5. Nauczyciel każdorazowo uzupełnia materiał przekazywany uczniowi dokładnymi wskazówkami technicznymi w zakresie sposobu wykonania zadania z wykorzystaniem narzędzi zdalnych.

6. Nauczyciel uzupełnia przekazywany materiał wyjaśnieniami, przykładami bądź tłumaczeniami w formie umożliwiającej skuteczne przyswojenie treści przez ucznia zgodnie z jego możliwościami psychofizycznymi.

7. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.

8. Rodzic ma prawo do bieżącego konsultowania z nauczycielem wszelkich niejasności w zakresie postępów dziecka i otrzymywanych ocen oraz innych problemów i trudności w sposób i na zasadach określonych w rozdz. 10 § 43. ust. 1. Statutu Szkoły.

9. Zajęcia stacjonarne i zdalne realizuje się zgodnie z zapisami dokumentów szkolnych.

§ 4

1. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki zajęcia edukacyjne realizuje się zgodnie z planem obowiązującym przed wprowadzeniem ograniczeń.

Zasada ta dotyczy zajęć realizowanych w formie stacjonarnej i zdalnej.

2. Celem zapewnienia sprawnej i skutecznej realizacji podstawy programowej uczeń uczestniczący w zajęciach zdalnych winien przestrzegać następujących zasad:

1) uczeń stawia się na lekcji punktualnie, wita się z nauczycielem i niezwłocznie wyłącza mikrofon,

2) w trakcie lekcji uczeń odzywa się wyłącznie na indywidualne wskazanie nauczyciela. Chęć zabrania głosu (zadania pytania, aktywnego uczestnictwa w zajęciach itp.) uczeń sygnalizuje poprzez podniesienie ręki w sposób widoczny dla nauczyciela,

3) dla zapewnienia możliwie pełnego kontaktu pomiędzy nauczycielem i uczniem, a także pomiędzy poszczególnymi uczniami oraz skutecznego monitorowania obecności na lekcjach podczas trwania zajęć uczeń ma obowiązek włączyć kamerę,

4) w trakcie lekcji uczeń odzywa się wyłącznie w związku z realizowanym tematem zajęć (może także zgłosić ew. problemy techniczne). Aktywność ucznia ogranicza się do narzędzia, z pomocą którego realizowane są zajęcia. Niedopuszczalne jest równoległe korzystanie z czatów, gier komputerowych itp.,

5) uczeń nie może udostępniać linków do lekcji osobom postronnym, zabrania się nagrywania, robienia zdjęć, streamowania podczas lekcji.

3. Jednostka lekcyjna trwa 30 minut.

4. Obecność ucznia na zajęciach jest obowiązkowa i będzie każdorazowo kontrolowana. Brak reakcji ucznia na zapytanie ze strony nauczyciela traktuje się jak nieobecność na lekcji.

5. Uczeń stawia się na lekcji przygotowany merytorycznie i technicznie tzn.:

1) wyuczony 3 ostatnich lekcji,

2) zaopatrzony w podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy oraz inne przybory i pomoce warunkujące efektywną naukę.

6. W trakcie lekcji uczeń na bieżąco wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela (robi notatki, wykonuje ćwiczenia) i odsyła polecone prace w ustalonym terminie. Taka organizacja pracy wdraża do samodyscypliny, uczy właściwie organizować i czas, i pracę oraz zapewnia realizację obowiązków w godzinach popołudniowych, także czas na wypoczynek po południu.

7. W okresie nauczania zdalnego działania podejmowane przez ucznia są oceniane zgodnie z zapisami Statutu Szkoły (rozdział 9) oraz wytycznymi nauczycieli poszczególnych przedmiotów podanymi na początku roku szkolnego.

Ocenię podlegają zarówno postępy edukacyjne, jak też zachowanie ucznia (obecność, zaangażowanie, obowiązkowość).

§ 5

1. W sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki wszystkie zapisy statutowe, w szczególności dotyczące szczególnych rozwiązań w sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki w związku z nadzwyczajnymi okolicznościami (rozd. 10 Statutu Szkoły) oraz zasad oceniania wewnątrzszkolnego zawarte w rozdziale 9 zachowują ważność z zastrzeżeniem § 36 ust. 14, który brzmi:

2. W związku z ograniczonymi możliwościami obiektywnego stwierdzenia stopnia samodzielności wykonywanych przez ucznia zadań każdej ocenie przyporządkowuje się wagę 1.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Procedura wchodzi w życie z dniem 31 sierpnia 2020r. Dopuszcza się bieżące modyfikowanie i uzupełnianie zapisów.

2. Wszyscy nauczyciele oraz uczniowie i rodzice/opiekunowie uczniów zobowiązani są do jej ścisłego stosowania i przestrzegania.