

ROCZNY PLAN PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM W MESHNEJ ROK SZKOLNY 2019/2020

„Rozwój sprawności manualnej dziecka w przedszkolu”

Na podstawie:

- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz 59 ze zm.) – art.70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust.2.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego lub branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz 356) – załącznik nr 1.*

Zatwierdzono do realizacji

dn.13.09.2019r.

A. DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji	Uwagi
<p>1. Zapoznanie z literaturą zwartą:</p> <ul style="list-style-type: none"> — L. Wołoszynowa „Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży” — E. J. Konieczna „ Arteterapia w teorii i praktyce” — W. Karolak „Sztuka jako zabawa, zabawa jako sztuka” — A. Lawicka „Sto technik plastycznych” — M. Foltys „Sztuka plastyczna w wychowaniu przedszkolnym” — M. Dmochowska „Zanim dziecko zacznie pisać” — K. Sąsiadek „Zabawy paluszkowe” — G. Doly, J. Holder „Gimnastyka paluszkowa” — M. Bogdanowicz „Przygotowanie do nauki pisania wg Tymichowej” — A. Kotowska „ Grafomotoryka dla starszaka” — E. Warszlewicz „Motoryka u dzieci. Lubię rysować i kolorować” — M. Bogdanowicz „Metoda dobrego startu” — M. Bogdanowicz „Piosenki do rysowania” — E. Lekon „W krainie szlaczków. Zabawy grafomotoryczne dla 6-latków” — W. Sherborne „Metoda ruchu rozwijającego” <p>2. Analiza artykułów prasowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> — M. Baj-Lieder <i>I znowu te szlaczki</i>, „Wychowanie w Przedszkolu” 2/2019. — D. Dziamska <i>Techniki sztuki origami jako narzędzie pracy zgodne z naturalnymi strategiami uczenia się dziecka</i>, „Wychowanie w 			

<p>Przedszkolu” 2/2019.</p> <p>— A. Kordzińska-Grabowska <i>Motoryka mała</i>, „Wychowanie w Przedszkolu” 4/2017</p> <p>— D. Dziamska <i>Ekspresja twórcza w procesie nauki pisania</i>, „Wychowanie w Przedszkolu” 5/2018.</p> <p>— M. Krasny <i>Motoryka mała – jak możemy wspierać jej rozwój</i>, „Wychowanie w Przedszkolu” 7/2016.</p> <p>— A. Tomala <i>Zajęcia plastyczne nie tylko dla przedszkolaków</i>, „Wychowanie w Przedszkolu” 5/2014.</p> <p>— J. A. Sienkiewicz-Wilowska <i>Rola sztuk plastycznych we wspieraniu rozwoju dziecka</i>, „Wychowanie w Przedszkolu” 3/2014.</p> <p>— E. Witkowicz <i>Bawiły się dzieci paluszkami</i>, „Wychowanie w Przedszkolu” 3/2014.</p> <p>— A. Kordzińska-Grabowska <i>Narysuj mi muzykę. Gry i zabawy dla dzieci w każdym wieku</i>, „Wychowanie w Przedszkolu” 6/2016.</p> <p>— J. Zużalek <i>Arteterapia – ocal w dziecku artystę</i>, „Blżej Przedszkola” wrzesień 2014 .</p> <p>— M. Bogdanowicz <i>Zabawy w rysowanie</i>, „Blżej Przedszkola” czerwiec 2014.</p> <p>— M. Trojanowicz-Kasprzak <i>Klimat dla artysty</i>, „Blżej Przedszkola” marzec 2015.</p> <p>— J. Fronczak <i>Arteterapia w przedszkolu</i>, „Wychowanie w Przedszkolu” 10/2015.</p> <p>3. Zajęcie koleżeńskie – rozwijanie sprawności manualnej.</p> <p>4. Ujmowanie w zapisach do dziennika treści z zakresu rozwijania sprawności manualnej.</p> <p>5. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego podnoszących kompetencje w zakresie rozwijania sprawności manualnej.</p> <p>6. Ujmowanie w zapisach do dziennika oraz planach miesięcznych korelacji rozwijania sprawności manualnej z innymi treściami zawartymi w programie.</p>			
---	--	--	--

B. DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY

Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Zakładanie i doposażanie kącików plastycznych w salach zajęć w różnorodne materiały do twórczej działalności.2. Wzbogacenie bazy przedszkolnej o literaturę dziecięcą oraz nagrania muzyczne będące inspiracją do aktywności twórczej dzieci.3. Zakupienie pomocy dydaktycznych uwzględniających rozwój sprawności manualnej.4. Tworzenie albumów dziecięcych prac plastycznych.5. Wzbogacanie bazy o ciekawe rekwizyty doskonalące motorykę dużą u dzieci: wstążki chusty, piłeczki, woreczki, sznurki, inne.			

C. PRACA Z WYCHOWANKIEM

Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Założenie w sali kącików plastycznych i systematyczne ich wzbogacanie.2. Stosowanie w pracy z dziećmi różnych technik plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów i narzędzi: Techniki rysunkowe (rysowanie kredkami, węglem, patykami), techniki malarskie (malowanie farbami pędzlem, palcem, korkiem itp.), formowanie i konstruowanie, techniki wycinankowe, collage,			

<p>stemplowanie.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Wykorzystanie wytworów plastycznych do dekorowania sali i innych pomieszczeń przedszkolnych.4. Spotkanie z artystą plastykiem/rzeźbiarzem.5. Zorganizowanie ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Ilustracja z mojej ulubionej bajki”.6. Zorganizowanie międzygrupowego konkursu plastycznego „Piękna nasza Polska cała”.7. Udział dzieci w konkursach plastycznych poza placówką.8. Udział dzieci w przygotowaniu dekoracji pomieszczeń przedszkolnych związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy i in.9. Wyjazd dzieci na przedstawienie teatralne do Białaluki lub BCK w Bielsku-Białej.10. Wyjazd dzieci do Studia Filmów Rysunkowych w Bielsku-Białej11. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.			
---	--	--	--

D. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z rodzicami w formie zebrań ogólnych, grupowych, kontaktów indywidualnych. 2. Zapoznanie rodziców za pośrednictwem strony internetowej i gazetek informacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> — z programem wychowania przedszkolnego dla danej grupy wiekowej, — z zadaniami programu rocznego przedszkola, — z planem współpracy z rodzicami, — z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu. 3. Wybór przedstawicieli z każdej grupy do Rady Rodziców. 4. Współudział rodziców w organizacji wycieczek. 5. Włączanie rodziców do wzbogacenia kącików plastycznych. 6. Przeprowadzenie ankiety dla rodziców na temat rozwijania sprawności manualnej dzieci. 7. Udział rodziców w zajęciach otwartych. 8. Udział rodziców w pedagogizacji. 9. Współpraca podczas imprez dochodowych 			

HARMONOGRAM UROCZYŚĆ PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Uroczystość przedszkolna	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z policjantem – poznanie zasad bezpieczeństwa na drodze. 2. Spotkanie z artystą. 3. Dzień Pluszowego Misia. 4. Andrzejkę w przedszkolu – wróżby, konkursy, zabawa przy muzyce. 5. „Oto bajka” – oglądanie przedstawień teatralnych – teatry objazdowe. 6. "Witamy Mikołaja" - spotkanie z Mikołajem. 7. „Wigilia przedszkolna” – kultywowanie tradycji świąt BN, dzielenie się opłatkiem, składanie życzeń, wspólny posiłek, przedstawienie świąteczne. 8. „Dzień Babci i Dziadka”- występy artystyczne, wręczenie upominków, poczęstunek. 9. „Bal przebierańców”- zabawy przy muzyce, konkursy z nagrodami, poczęstunek. 10. „Przyroda” – konkurs ogólnopolski 11. „Witamy Wiosnę”- pożegnanie Marzanny połączone z recytacją wierszy i śpiewem. 12. "Dbamy o naszą Ziemię" - sprzątanie okolicy. 13. „Piękna nasza Polska cała” – przedszkolny konkurs plastyczny 14. "Piknik Rodzinny" - święto rodziny - występy artystyczne o charakterze regionalnym, zabawa przy muzyce. 15. „Żegnaj przedszkole” – pożegnanie starszaków, zakończenie roku. 		<p>wrzesień listopad listopad listopad cały rok grudzień grudzień</p> <p>styczeń styczeń luty marzec kwiecień maj maj</p> <p>czerwiec</p>